



S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy J. Erdélyiho s vyučovacím jazykom maďarským,
Fábryho 36, 079 01 Veľké Kapušany
za školský rok 2020/2021

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 14. 10. 2021.

Vyjadrenie Rady školy

Rada školy berie na vedomie a odporúča
zriaďovateľovi Mestskému úradu vo
Veľkých Kapušanoch

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

*Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti*

ZŠ J. Erdélyiho s VJM Veľké Kapušany

za školský rok 2020/2021, dňa 11. 11. 2021

.....
predseda Rady školy pri ZŠ J. Erdélyiho s VJM
Veľké Kapušany

Stanovisko zriaďovateľa

Mesto Veľké Kapušany

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

*Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti*

ZŠ J. Erdélyiho s VJM Veľké Kapušany

za školský rok 2020/2021

Predkladá:

Mgr. Lýdia Fazekasová
riaditeľka školy

.....
za zriaďovateľa

I. Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy:	Základná škola Jánoša Erdélyiho s vyučovacím jazykom maďarským - Erdélyi János Alapiskola
2. Adresa školy:	Fábryho 36, Veľké Kapušany 079 01
3. telefónne číslo:	056/6284871
faxové číslo:	056/6284870
4. Internetová adresa:	www.erdelyi.eu.sk
e-mailová adresa:	zserdelyivkapusany@gmail.com
5. Zriaďovateľ:	MESTO Veľké Kapušany, sídl. L.N.Tolstého 1, Veľké Kapušany

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Lýdia Fazekasová	riaditeľka školy
Mgr. Judit László	ZRŠ pre I. stupeň
Mgr. Emőke Urbán	ZRŠ pre II. stupeň
Ing. Erika Szabová	vedúca ekonomických činností a projektov
Tünde Fečíková	vedúca ŠJ

Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o Rade školy

Činnosť Rady školy v školskom roku bola obmedzená z dôvodu zlej epidemiologickej situácie Covid-19. Predseda Rady školy sa permanentne zaujímal o činnosť školy.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	JUDr. Ferenc Boczán	Člen	Za zriaďovateľa
2.	Rudolf Gabri	Člen	Za zriaďovateľa
3.	Mgr. Gábor Mihók	Člen	Za zriaďovateľa
4.	Mgr. Ladislav Papp	Člen	Za zriaďovateľa
5.	Mgr. Henrieta Bodnár	Člen	Za pedagogických zamestnancov
6.	Mgr. Melinda Petőczová	Člen	Za pedagogických zamestnancov
7.	Mgr. Annamária Bálint	člen	Za rodičov
8.	ThLic. Barnabáš Iván	predseda	Za rodičov
9.	Attila Miczák	Člen	Za rodičov
10.	Mikuláš Varjassy	Člen	Za rodičov
11.	Lívia Kaszonyiová	Člen	Za nepedagogických zamestnancov

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy

Pedagogická rada

Je poradným orgánom riaditeľa školy. Zaoberala sa výchovno-vzdelávacími potrebami a problémami žiakov, prerokovala, iniciovala, dávala návrhy a prijímala opatrenia na skvalitnenie pedagogickej činnosti. Analyzovala otázky hodnotenia a klasifikácie žiakov, začlenených žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

MZ a PK školy

Pracovali v školskom roku podľa stanovených úloh vyplývajúcich z POP a hlavných úloh školy. Na zasadnutiach hodnotili úroveň vedomostí žiakov, plnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov, pripravovali súťaže, iné aktivity so žiakmi, taktiež konzultovali postupy, formy a metódy práce so začlenenými žiakmi.

P.č.	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov
1.	MZ 1. a 2. ročník	Mgr. Judit Kovács	vyučovacie predmety v 1. a 2.ročníku
2.	MZ 3. a 4. ročník	Mgr. Erika Boczán	vyučovacie predmety v 3. a 4. ročníku
3.	MZ ŠKD	Alica Bruňanská	
4.	PK MJL, DEJ	Mgr. Emőke Urbán	MJL, DEJ
5.	PK ANJ	Mgr. Katarína Jarabeková	ANJ
6.	PK SJSL	Mgr Anita Ivánová	SJSL
7.	PK MAT, FYZ, INF	Mgr. Csilla Dutková	MAT, FYZ, INF
8.	PK BIO, GEO, CHEM	Mgr. Ildikó Kaszonyi	BIO, GEO, CHEM
9.	PK ETV, HUV, VYV, OBN,TECH, MZI	Mgr. Zoltán Dóczy	ETV, HUV, VYV, OBN,TECH, MZI
10.	PK TSV	Mgr. Tünde Szunyog-Simon	TSV

II. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2020/2021

Ročník	Počet tried	Počet žiakov k 15.9.2020	Z toho začlenení	Počet žiakov k 31.8.2021	Z toho začlenení
1.	2	30	0	32	0
2.	2	36	0	34	0
3.	2	46	2	46	2
4.	3	51	0	52	0
5.	4	82	5	81	5
6.	2	46	1	46	1
7.	3	62	5	63	5
8.	2	52	1	52	1
9.	2	41	2	41	2
Spolu	22	446	16	447	16

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	dievčatá	odklady	nezaškolení v MŠ	samostatné
SPOLU				
33	19	1	3	2

Údaje o počte žiakov navštevujúcich náboženskú a etickú výchovu ako povinne voliteľný predmet

	Etická výchova	Náboženská výchova
1. stupeň	50	114
2. stupeň	117	166
Spolu	167	280

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Hlavná náplň výchovného poradcu bola zameraná na profesionálnu orientáciu žiakov a usmerňovanie ich záujmu o stredné školy. Žiakom boli poskytované všetky informácie o možnostiach štúdia na strednej škole. Rodičom žiakov 9. ročníka sme poskytli informácie o postupe pri podávaní prihlášok, ako aj o odvolacom konaní.

Škola s výchovným poradcom zorganizovala besedy so zástupcami stredných škôl a prezentovaní ich odborov a možnosti štúdia.

V školskom roku **2020/2021** končilo povinnú školskú dochádzku **51** žiakov. Z toho **31** žiakov **9.** ročníka a **20** žiakov končilo povinnú školskú dochádzku v nižších ročníkoch.

Škola	počet z 9. roč.	počet z 5.-8. roč.	počet z iných roč.
Mimo SR	2		
gymnázium	14	3	0
SOŠ	24	1	0
Počet neumiestnených -	0	26	4
Spolu	40	30	4
Pokračujú na ZŠ J. Erdélyiho	1	2	

III. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PROSPELI		NEPROSPELI		NEHODNOTENÍ	
			počet	%	počet	%	počet	%
1.-4. ročník	9	164	141	85,98	21	12,80	2	1,22
5.-9. ročník	13	283	243	85,86	26	9,19	14	4,95
1.-9. ročník	22	447	384	85,91	47	10,51	16	3,58

Minister školstva, vedy, výskumu a športu podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“):

- s účinnosťou od 26. októbra 2020 do odvolania mimoriadne prerušil školské vyučovanie v základných školách pre žiakov v piatom až deviatom ročníku. Riaditeľka školy zabezpečila pre žiakov dištančné vzdelávanie;

- riadny termín na vyskúšanie a hodnotenie žiakov za prvý polrok školského roka 2020/2021 sa predlžoval do 31. marca 2021 pre žiakov, ktorých nebolo možné vyskúšať v prvom polroku školského roka 2020/2021; týmto žiakom sa výpis polročného vysvedčenia bol vydaný 31. marca 2021;

- s účinnosťou od 11. januára 2021 mimoriadne prerušil školské vyučovanie v školách a prevádzku školských zariadení;

- s účinnosťou od 8. februára 2021 v súlade s podmienkami uvedenými v uznesení vlády Slovenskej republiky č. 77 z 5. februára 2021, ak to prevádzkové podmienky umožnili, obnovil školské vyučovanie v základných školách na prvom stupni, „prednostne pre žiakov, ktorí sú deťmi zamestnancov s nevyhnutným prezenčným výkonom práce, alebo pre žiakov, ktorým podmienky neumožňujú prístup k dištančnému vzdelávaniu“ ;;

- na základe rozhodnutia krízového štábu Mesta Veľké Kapušany a zriaďovateľa školy sa obnovuje prezenčná výuka pre žiakov 1. stupňa od 01. marca 2021;

- s účinnosťou od 19. apríla 2021 v súlade s podmienkami uvedenými v uznesení vlády Slovenskej republiky č. 160 zo 17. marca 2021 v znení uznesenia vlády Slovenskej republiky č. 169 z 24. marca 2021 a uznesenia vlády Slovenskej republiky č. 176 z 31. marca 2021 obnovil školské vyučovanie v základných školách v končiacich ročníkoch /8.-9. roč./ okrem končiacich ročníkov základných škôl v rámci okresu zaradeného uznesením vlády Slovenskej republiky podľa COVID AUTOMAT- u schváleného príslušným uznesením vlády Slovenskej republiky (ďalej len „COVID AUTOMAT“) do IV. stupňa varovania; v ostatných ročníkoch na druhom stupni základných škôl a v končiacich ročníkoch základných škôl zaradených uznesením vlády Slovenskej republiky podľa COVID AUTOMAT-u do IV. stupňa varovania pokračovalo školské vyučovanie pre skupiny jedného

pedagogického zamestnanca a najviac piatich žiakov, ak podmienky neumožnili prístup k dištančnému vzdelávaniu;

• s účinnosťou **od 26. apríla 2021** v súlade s podmienkami pre jednotlivé okresy v rámci COVID AUTOMAT-u **obnovil školské vyučovanie vo všetkých školách a obnovil prevádzku všetkých školských zariadení.**

Od 26. októbra 2020 do 26. apríla 2021 prebiehalo na našej škole dištančné vyučovanie:

- prostredníctvom elektronickej komunikácie: (messenger, facebook, email, sms)
- cez aplikáciu Webex, Zoom
- formou telefonického rozhovoru.

O vykonanej práci od 26. 10. 2020 pedagógovia posielali zástupkyňam /e-mailom/ výkaz o činnosti učiteľa počas „ Home Office“. Učebná látka bola zadaná denne /v časovom rozsahu 7:45-13:10. Učebné látky sme vysvetľovali žiakom cez aplikáciu Webex, Zoom, Messenger.

Na základe odporúčania Štátneho pedagogického ústavu sme sa sústredili na vymedzené ťažiskové učivo hlavných vzdelávacích oblastí (Jazyk a komunikácia – Matematika a práca s informáciami – Človek a príroda).

Na hodinách sme využívali pracovné zošity, pracovné listy, prezentácie, interaktívne hry. Používali sme rôzne metódy práce, napr.: motivačné, expozičné, fixačné a diagnostické metódy.

Žiakom, ktorí sa nemohli zapojiť do online vyučovania v dôsledku chýbania vhodného technického vybavenia, boli dokumenty vytlačené a následne poslané poštou, osobne alebo rodičia mohli si vytlačené úlohy vyzdvihnúť v hlavnej budove školy.

b) Hodnotenie správania za školu

	I. stupeň	%	II. stupeň	%	spolu za ZŠ počet/%
správanie 2. stupeň	3	1,82	23	8,13	5,82
správanie 3. stupeň	0	0	7	2,47	1,56
správanie 4. stupeň	11	6,71	34	12,01	10,07
riaditeľské pochvaly	2		19		
riaditeľské pokarhania	0		4		

c) Hodnotenie dochádzky

Počet vymeškaných hodín	I. stupeň	priemer na žiaka	II. stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ
spolu I. polrok	13497	82,29	21763	76,90	78,88
spolu II. polrok	13782	84,03	28922	102,19	95,53

spolu za rok	27279	166,33	50685	179,09	174,41
ospravedlnených / rok	19695	120,09	31042	109,68	113,50
neospravedlnených / rok	7584	46,24	19643	69,40	60,91

Zoznam učebných variantov

V školskom roku **2020/2021** vyučovanie v jednotlivých ročníkoch prebiehalo nasledovne:

- 1. ročník: ISCED 1 – IŠkVP
- 2. ročník: ISCED 1 – IŠkVP
- 3. ročník: ISCED 1 – IŠkVP
- 4. ročník: ISCED 1 – IŠkVP
- 5. ročník: ISCED 2 – IŠkVP (variant A v triedach V.A,B a variant B v triede V.C,D)
- 6. ročník: ISCED 2 – IŠkVP
- 7. ročník: ISCED 2 – IŠkVP (variant A v triedach VII.A,B a variant B v triede VII.C)
- 8. ročník: ISCED 2 – IŠkVP
- 9. ročník: ISCED 2 – IŠkVP

V 1. 2. 3. a 4. ročníku sa vyučovalo podľa RUP pre ZŠ s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny platný od 1. 9. 2016 (dodatok k i ŠVP pre ISCED 1), ktoré schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR dňa 25. augusta 2016 pod číslom 2016-20657/35643:1-1010 ako súčasť Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s platnosťou od 1. 9. 2016.

V 5. 6. 7. 8. a 9. ročníku sa vyučovalo podľa inovovaného štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2 vypracovaného podľa platnej legislatívy schváleného MŠVVaŠ SR dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5620/3295:1-100 a ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s platnosťou od 1. 9. 2015.

V inovovanom školskom vzdelávacom programe, ktoré platili pre 1.-2.-3.-4. a 5.-6.-7.-8.-9. ročník ZŠ sme posilnili nasledovné predmety:

- v **prvom** ročníku vo vyučovacom predmete **hudobná výchova** sa zvyšovala v UP v ŠkVP časová dotácia o **1** hodinu. Táto vyučovacia hodina sa používala na rytmizáciu, na vokálno-intonačnú, hudobno-pohybovú a hudobno-dramatickú činnosť;
- v **druhom** ročníku vo vyučovacom predmete **maďarský jazyk a literatúra** sa zvyšovala v UP v ŠkVP časová dotácia o **1** hodinu. Táto vyučovacia hodina sa používala na rozvíjanie elementárnej čitateľskej kompetencie žiakov, na nácvik ich ústneho prejavu;
- v **druhom** ročníku vo vyučovacom predmete **matematika** sa zvyšovala v UP v ŠkVP časová dotácia o **1** hodinu. Táto vyučovacia hodina bola použitá na rozvíjanie poznávacích procesov a myšlienkových operácií žiakov, na zmenu kvality výkonu žiakov s prirodzenými číslami, na rozvoj ich logického myslenia;
- v **treťom** ročníku vo vyučovacom predmete **maďarský jazyk a literatúra** sa zvyšovala v UP v ŠkVP časová dotácia o **2** hodiny. Tieto vyučovacie hodiny boli používané na rozvíjanie poznávacej a rečovej kompetencie, na čítanie s porozumením, na dramatizácie textu;
- vo **štvrtom** ročníku vo vyuč. predmete **maďarský jazyk a literatúra** sa zvyšovala v UP v ŠkVP časová dotácia o **1** hodinu na čítanie s porozumením a na dramat. textu;

- v **piatom** ročníku (Variant A) vo vyučovacom predmete **slovenský jazyk a slovenská literatúra** sa zvyšovala v UP v ŠkVP časová dotácia o **1** hodinu. Táto vyučovacia hodina bola použitá na zmenu kvality výkonu v jazykovej zložke – oblasť produktívnych komunikačných jazykových činností a stratégií, najmä rozvoj tvorby jazykových prejavov – kompetencia: vyjadrovať sa adekvátne v komunikačnej situácii – ústne a písomne;
- v **piatom** ročníku (Variant A) vo vyučovacom predmete **matematika** sa zvyšovala v UP v ŠkVP časová dotácia o **1** hodinu. Táto vyučovacia hodina bola použitá na zmenu kvality výkonu pri pochopení a osvojení postupov a algoritmov pri riešení úloh;
- v **piatom** ročníku (Variant B – Príloha č.4) vo vyučovacom predmete **matematika** sa zvyšovala v UP v ŠkVP časová dotácia o **1** hodinu. Druhá disponibilná hodina bola využitá na nový vyučovací predmet: **Manuálne zručnosti (MZI)**;
- v **šiestom** ročníku vo vyučovacom predmete **matematika** sa zvyšovala v UP v ŠkVP časová dotácia o **1** hodinu. Táto vyučovacia hodina sa používala na podporu rozvíjania čitateľskej gramotnosti a regionálnej výchovy – regionálna ochrana životného prostredia (poznať a chrániť regionálne významné druhy rastlín a živočíchov) a na zvýšenie prezentačných zručností žiakov;
- v **siedmom** ročníku (Variant A) vo vyučovacom predmete **slovenský jazyk a slovenská literatúra** sa zvyšovala v UP v ŠkVP časová dotácia o **1** hodinu. Táto vyučovacia hodina sa používala na zmenu kvality výkonu v jazykovej zložke – oblasť produktívnych komunikačných jazykových činností a stratégií, najmä rozvoj tvorby jazykových prejavov – kompetencia: vyjadrovať sa adekvátne komunikačnej situácii – ústne a písomne;
- v **siedmom** ročníku (Variant B – Príloha č.4) **1** disponibilná hodina bola využitá na vyučovací predmet: **Manuálne zručnosti (MZI)**;
- vo **ôsmom ročníku maďarský jazyk a literatúra** sa zvyšovala v UP v ŠkVP časová dotácia o **1** hodinu. Túto vyučovaciu hodinu sme využívali na rozvoj poznávacej a rečovej kompetencie a na čítanie s porozumením;
- v **deviatom** ročníku vo vyučovacom predmete **biológia** sa zvyšovala v UP v ŠkVP časová dotácia o **1** hodinu. Túto vyučovaciu hodinu sme využívali na rozvíjanie vedomostí žiakov v oblasti geologickej stavby Zeme a ekológie;
- v **deviatom** ročníku aj vo vyučovacom predmete **chémia** sa zvyšovala v UP v ŠkVP časová dotácia o **1** hodinu. Túto vyučovaciu hodinu sme využívali na rozvíjanie poznatkov v oblasti organickej chémie.

Počet žiakov navštevujúcich ZUŠ : 92

Školský klub detí

Činnosť ŠKD bola realizovaná podľa výchovného programu a jednotlivých tematických oblastí. Zábavnou formou, didaktickými hrami a pracovnými listami, žiaci boli vedení k samostatnému vypracovaniu úloh pri príprave na vyučovanie. V rámci oddychovej činnosti sa zameriavali na relax, realizovali vychádzky do okolia, organizovali návštevy na rôzne podujatia. Aktivity boli zamerané na pohybové hry a kreatívne práce.

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2020/2021	143	6	23,83	0	0	0	6	6

Voľnočasové aktivity

Pre žiakov školy boli pripravené nasledovné záujmové krúžky :

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Divadelný krúžok I.	16	Mgr. Ágnes Szücs
Divadelný krúžok II.	18	Mgr. Valéria Hajduová
Futbal	14	Mgr. Zoltán Kanóc
Futbalový krúžok	27	Mgr. Lóránt Balogh
Anglický krúžok	17	Mgr. Eva Tóbiásová
Príprava na TESTOVANIE 9 – MJL	24	Mgr. Emőke Urbán
Loptové hry	28	Mgr. Tünde Szunyog-Simon
Príprava na TESTOVANIE 9 – SJSL	25	Mgr. Gabriela Wagnerová Šováryová
Tanečné detské hry I.	15	Sandra Petőczová
Tanečné detské hry II.	15	Mgr. Szilvia Mondok
Výtvarný krúžok	17	Mgr. Erika Boczán
Zábavná matematika	26	Mgr. Dénes Szomráki
Zaujívané chemické a biologické pokusy	24	Mgr. Csilla Abaházi

V minulom školskom roku učitelia ponúkali našim žiakom prácu v 13 záujmových krúžkoch, ale krúžková činnosť sa neuskutočnila kvôli COVID-19.

V. Kvalifikovanosť a vzdelávanie pedagógov:

Počet	Spolu	Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných
- učiteľov	31	31	
- vychovávateľov	6	6	
- asistentov učiteľa zo SZP	1	1	
- vyučujúcich náboženskú výchovu	3	3	
z toho: kňazov	3	3	

PZ	Z toho začínajúci PZ	Z toho samostatní PZ	Z toho zamestnanec s I. atestáciou	Z toho zamestnanec s II. atestáciou
Učiteľ	1		10	20
Asistent	1			

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v príslušnom šk. roku

Forma vzdelávania	Počet vzdelávajúcich sa
Adaptačné vzdelávanie	2
Funkčné inováčné vzdelávanie	0
Špecializačné vzdelávanie	0
Funkčné vzdelávanie	0
Rozširujúce štúdium	0
Inováčné vzdelávanie	3
Aktualizačné vzdelávanie	0

Riadiaci zamestnanci

Štúdium PVVPZ	Ukončené	Prebieha	Zaradený	Začiatok	Ukončenie
RŠ	Áno				2018
ZRŠ 2. st.	Áno				2015
ZRŠ 1. st.	Áno				2013

Funkciu výchovnej poradkyne vykonávala Mgr. Henrieta Bodnár a funkciu koordinátorky začlenených žiakov vykonávala Mgr. Gabriela Wagnerová Šováryová. Plnili úlohy v oblasti prevencie problémového vývoja žiakov.

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

	Počet fyzický	Počet prepoč.		Pracovný pomer ukončený k.....
Vedúca ekonomických činností a projektov	1	1,0	TPP	
Personálna a mzdová referentka	1	1,0	TPP	
Školník - údržbár	2	2,0	TPP	
Upratovačky	7	7,0	TPP	
spolu:	11	11		

Údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	Fyzický počet	Prepočítaný počet - úväzky
Vedúca ŠJ	1	1
Hlavná kuchárka	2	2
Kuchárka	4	4
Spolu:	7	7

VI. Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach, súťažiach, medzinárodných súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – dosiahnuté výsledky			
	obvodné	krajské	celoslovenské	medzinárodné
Anglická olympiáda	3. miesto			
Matematická olympiáda	1. miesto 2. miesto			
II. Öko-Logika Kárpát-medencei Természet- és Környezetvédelmi Csapatverseny				3. miesto
Pénzes István Anyanyelvi Vetélkedő			Žiaci tímu „Kaposi kopók“ sa dostali do celoslovenského finále ako 10. /Kvôli pand. sit. sa nemohli zúčastniť./	
Pénzes István Anyanyelvi Vetélkedő			Tím „Hérosziak“ 6. miesto	
„Az Arany ló gyermekei“ meseíró verseny				4 úspešní
XXX. Hevesy György Kárpát-medencei Kémiaverseny			5. miesto	
Zrínyi Ilona mat. súťaž		2. miesto 3. miesto 2x 5. miesto		
iBobor – inf. súťaž			4 úspešní	

Zapojili sme našich žiakov do súťaží:

- iBobor – informatická súťaž
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny – medzinárodná súťaž v Košiciach
- Matematická olympiáda
- Pytagoriáda – mat. súťaž

- Chemická olympiáda
- Vámbéry Ármin – geografická súťaž
- II. Öko-Logika Kárpát-medencei Természet- és Környezetvédelmi Csapatverseny - geografická a biologická súťaž
- Kyberšikanovanie - informatická súťaž
- Péntes István Anyanyelvi Vetélkedő – súťaž v materinskom jazyku
- XXX. Hevesy György Kárpát-medencei Kémiaverseny – chemická súťaž

VII. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Okrem rôznych súťaží sme reprezentovali našu školu aj na školských a mestských udalostiach /organizovaných spoločenskými organizáciami/.

Pripravili sme kultúrne programy:

- na rozlúčku deviatakov

Pripomenuli sme si významné pamätné dni:

- v **septembri**:

- Deň maďarskej ľudovej rozprávky
- 16. – 22. Európsky deň bez áut
- Medzinárodný týždeň nepočujúcich
- Európsky deň jazykov
- Svetový deň mlieka v školách

- v **októbri** :

- Svetový deň hudby
- Svetový deň vesmíru
- Svetový deň ochrany zvierat
- Spomienka na 13 umučených
- Deň maďarskej revolúcie 1956
- Medzinárodný deň školských knižníc
- Medzinárodný deň pre odstránenie chudoby
- Európsky týždeň bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci

- v **novembri**:

- Európsky týždeň proti drogám
- Medzinárodný deň študentstva

- v **decembri**:

- Svetový deň AIDS
- Deň ľudských práv

- v **januári**:

- Deň maďarskej kultúry – online
- Svetový deň mieru

- vo **februári**:

- Svetový deň rakoviny

- v **marci**:

- Medzinárodný deň žien
- Medzinárodný deň pre rieky, vodu a život
- Deň revolúcie 1848/49
- Svetový deň divadla pre deti a mládež

- Deň učiteľov
- **v apríli:**
 - Deň boja proti rakovine – Deň narcisov
 - Svetový deň zdravia
 - Dni Jánoša Erdélyiho
 - Deň poézie
 - Deň Zeme
- **v máji:**
 - Deň matiek- online pozdravy
 - Medzinárodný deň rodín
- **v júni:**
 - Medzinárodný deň detí
 - Spomienkový deň na počesť 4. júna 1920
 - Svetový deň darcov krvi
 - Svetový deň životného prostredia
 - Svetový deň – Boj proti drogám

Pre žiakov našej školy sme organizovali:

- **netradičné hodiny:**
 - poézia A. Józsefa – netradičná hodina z MJL pre II. st. ZŠ - online
- **projektové dni:**
 - prišiel Mikuláš
 - zdravej výživy
- **rôzne športové, hudobné a výtvarné udalosti**

Realizovali sme celoslovenské pilotné testovanie pre 9. ročník.

Realizovali sme medzinárodné meranie čitateľskej gramotnosti PIRLS u žiakov 4. ročníka.

Organizovali sme zber druhotných surovín / gaštany, papier /.

Vychovávateľky ŠKD okrem prípravy na vyučovanie zabezpečili deťom pútavé a pestré aktivity:

- Mikulášske oslavy / spolu s CVČ
- príprava vianočných ozdôb
- sánkovanie v meste

Žiaci našej školy sa zúčastnili:

- tanečnej školy a venčeku

Navzájom sme spolupracovali:

- **s regionálnymi špeciálno-pedagogickými poradenstvami:**
 - CPPPaP – Michalovce, ČŠPP – Michalovce
- **s organizáciami:**
 - Csemadok – Veľké Kapušany; Rákóczi Szövetség;
 - Kultúrne stredisko Medzibodrožia; ako aj partnermi školy:

- s MsKS – Veľké Kapušany; TIC – Veľ. Kapušany;
- s cirkevmi

Koncom školského roka sme zorganizovali pre naše deti exkurzie a koncoročné výlety. Navštívili sme kultúrno-historické pamiatky našej vlasti.

Rôzne aktivity a významné súťažné výsledky sme pravidelne prezentovali v časopisoch a médiách.

VIII. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Škola sídli v dvoch budovách. Mesto Veľké Kapušany /ako zriaďovateľ našej školy / dňa 26. marca 2020 požiadal o zmenu v sieti škôl a školských zariadení SR, ktorej zmena spočíva v zaradení **Elokovaného pracoviska** na ulici Komenského. Na základe rozhodnutia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky sa zriaďovacia listina vystavená OÚ v Michalovciach dňa 10.02.2002 a jej dodatky menia nasledovne: **Elokované pracovisko, Komenského 36, Veľké Kapušany je súčasťou Základnej školy Jánosa Erdélyiho s vyučovacím jazykom maďarským – Erdélyi János Alapiskola, Z. Fábryho 36, Veľké Kapušany – Nagykapos s účinnosťou od 01.09.2020.**

Žiaci našej školy využívajú odborné učebne: telocvičňu, odbornú učebňu pre vyučovanie výpočtovej techniky, chemicko-fyzikálno-biologické laboratórium, učebňu hudobnej výchovy, učebňu geografie a dejepisu a jazykové laboratórium. Vybavenie kabinetov je na dobrej úrovni, ale je potrebné pomôcky pravidelne obnovovať a vymieňať za modernejšie. Škola má k dispozícii atletickú dráhu, trávnaté ihrisko, ihrisko s umelou trávou, multifunkčné ihrisko, plážové volejbalové ihrisko a pre menších žiakov detské ihrisko. Okrem toho máme moderné, čisté hygienické miestnosti (sprchy, záchody), šatne a to zvlášť pre chlapcov a dievčatá. Máme dve knižnice, v oboch budovách sa nachádza kuchyňa a jedáleň. Postupne dopĺňame školský nábytok a moderné učebné pomôcky, čo umožňuje efektívnejšie a tvorivejšie vyučovanie.

Rok 2020 a 2021 boli netradičnými rokmi pre nás všetkých kvôli šíreniu infekčného ochorenia Covid-19.

Príprava spočívala v prvom rade v dôkladnej dezinfekcii všetkých priestorov školy. Okrem klasického veľkého upratovania školských priestorov a priestorov školských stravovacích zariadení, museli sme vydezinfikovať všetky priestory a predmety, aby naši žiaci začali školský rok v čistom prostredí. Nakúpili sme špeciálne dezinfekčné roztoky, gély, ktorými sme všetky dezinfikovali predmety, ktorými žiaci a naši zamestnanci prichádzajú do každodenného kontaktu.

Rok, ktorý máme za sebou bol nesmierne náročný, plný nových výziev a aktivít. V novom školskom roku vďaka úspešným projektom sa budeme snažiť vytvoriť ešte lepšie a modernejšie prostredie, hlavne pre žiakov i pedagógov, aby sme sa všetci cítili nielen bezpečne ale aj príjemne, aby každý z nás chodil do školy s veľkým elánom a radosťou.

Dôsledky opakovaného zatopenia budovy školy na ulici Fábryho viedli k tomu, že sme museli riešiť havarijnú situáciu, sklady a školské jedálne úplne vyprázdniť. Zo stien sme odstránili starú omietku a nanovo sme ich omietli, namaľovali a staré drevené zhnité regály zosilnili. Aby sme predišli hnilobe, bola zabezpečená ventilácia týchto priestorov.

Nezabudli sme na pravidelnú hygienickú maľbu sociálnych priestorov a kuchýň. Nakoľko sa jedná o starú budovu, museli sme riešiť problém aj so spadnutým stropom v troch prípadoch. Obe naše budovy disponujú veľkou záhradou. Starostlivosť o ňu, ako pravidelné kosenie, strihanie krov a stromov, polievanie je súčasťou každodennej práce oboch našich údržbárov. Práce spojené s prípravou školy na nový školský rok bolo dosť a boli rôznorodé, ale vďaka oddanému personálu, spoločnými silami sme to zvládli aj toho roku.

Neustály dôraz sme kládli na dodržiavanie hygienických predpisov, na upravené a estetické prostredie tried, na školský dvor a upravené chodby. Do všetkých tried, odborných učební, zborovní, telocviční a sociálnych priestorov sme nakúpili dávkovače na tekuté antibakteriálne mydlo, zásobníky na papierové utierky. Na najfrekventovanejšie miesta školy sme zakúpili bezkontaktné dávkovače, dezinfekcie a germicídne žiariče do všetkých tried, zborovní a jedální. Pre bezproblémové dištančné vzdelávanie sme zabezpečili notebooky pre všetkých pedagógov. Pomocou zriaďovateľa a z vlastných zdrojov sme obnovili internetovú sieť a boli dokúpené 4 interaktívne tabule s príslušenstvom.

Nákup a samotná príprava súvisiaca s ochorením **Covid-19** nás stálo nemálo peňazí a úsilií, ale ten pocit, že pre zdravie našich detí a našich zamestnancov sme urobili to maximum, naplnil nás energiou.

Opravy:

- pravidelná hygienická maľba tried
- hygienická maľba sociálnych priestorov a kuchýň
- pravidelné kosenie
- strihanie krov a stromov
- polievanie kvetov, kríkov

Protipandemické opatrenia:

- dezinfekcia všetkých priestorov školy
- dávkovače na tekuté antibakteriálne mydlo
- zásobníky na papierové utierky do všetkých tried, odborných učební, zborovní, jedální, telocviční a sociálnych priestorov
- bezkontaktné dávkovače dezinfekcie na najfrekventovanejšie miesta školy
- germicídne žiariče do všetkých tried, zborovní a jedální.

Príprava na možný prechod k dištančnému vyučovaniu:

- boli zabezpečené notebooky pre všetkých pedagógov
- boli dokúpené 4 interaktívne tabule do tried
- máme v pláne dokúpiť ďalšie int. tabule
- obnovili sme internetovú sieť z našich zdrojov a pomocou zriaďovateľa.

Pri príležitosti 70. výročia obnovenia vzdelávania v maďarskom jazyku naša škola / hlavná budova/ dostala novú vyrezávanú bránu.

Práce spojené s prípravou školy na nový školský rok bolo dost' a boli rôznorodé, ale vďaka oddanému personálu, spoločnými silami sme to zvládli aj toho roku.

V škole sme mali v školskom roku 2020/2021 22 kmeňových tried, dve počítačové učebne, 10 učební s interaktívnou tabuľou, 9 učební s dataprojektorom, odborné učebne na vyučovanie cudzích jazykov, chémie, biológie, fyziky, technickej výchovy, dejepisu, zemepisu a teraz už aj hudobnej výchovy. Využívame dve telocvične a školský areál, ktorý nám poskytuje primerané podmienky na napĺňanie školského vzdelávacieho programu.

ŠKD využíva účelne vybavenú učebňu, ktorá je obohatená interaktívnou tabuľou dataprojektorom a novým, veľkoplošným televízorom s uhlopriečkou 177cm, na kúpu ktorého sme využili nami usparené rozpočtové prostriedky. Priestor tak ponúka možnosť nielen na výučbu, ale aj na zábavu.

V škole sú prenajaté priestory pre zubnú ambulanciu a školské bufety, ktorých služby využívajú žiaci aj zamestnanci našej školy. Finančné prostriedky z nájmu sú pre nás ďalším zdrojom finančných prostriedkov, ktoré môžeme využívať na zlepšenie materiálno-technického vybavenia našej školy.

IX. Zapájanie školy do projektov – dlhodobé projekty

Spolupracujeme s inými školami doma a v zahraničí. Realizovali sme rôzne športové projekty; výsledkom ktorého je aj miniihrisko za budovou školy; rôzne IKT projekty; vďaka ktorým sa môžeme pýšiť dobrou vybavenosťou školy počítačovou technikou (počítačové učebne, pripojenie sa na internet); rôzne ekologické a sociálne programy, stretnutia s významnými osobnosťami a pod.

Naším cieľom je využiť všetky príležitosti zapojenia sa do rôznych projektov, v rámci ktorých by sme mohli skvalitniť a skrášliť prostredie, v ktorom pracujeme, prostredie, v ktorom sa učia naši žiaci, t.j. exteriér a interiér oboch budov. Podľa možností sa snažíme pravidelne zapájať do projektov vyhlásených rôznymi nadáciami, resp. spoločnosťami:

1. grantové programy nadačného fondu **Szülőföld Alap; Rákóczi Szövetség** podporujúca maďarskú menšinu žijúcu v zahraničí
2. medzinárodný projekt - grantový program EÚ **ERASMUS+**
3. grantové programy nadačného fondu **Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt.**
4. **Nadácia Herczegh Károly** podporujúca maďarskú menšinu žijúcu v našom regióne
5. rozvojové projekty vyhlásené **Ministerstvom školstva SR a Úradom vlády SR**
6. grantový program regióny **Nadácia SPP / Obnova detského ihriska na ulici Komenského /**

– Rozvojový projekt **Zlepšenie vybavenia školskej jedálne – bol úspešný**, prideliť sa dotácia pre obe naše jedálne v hodnote **5000 €**, pre jedáleň v hlavnej budove a **5000 €** pre jedáleň, ktorá sa nachádza na elokovanom pracovisku.

– Dotačný projekt MŠVVaŠ – **Modernejšia škola – bol úspešný**, dostali sme: **24 274 €**; záverečnú správu treba poslať do konca októbra 2021.

Škola je naďalej zapojená do Európskeho programu podpory spotreby ovocia a zeleniny na školách „**Školské ovocie**“. V rámci tohto programu žiaci stravujúci sa na našej škole za zvýhodnenú cenu dostali k obedu buď ovocie alebo rôzne ovocné šťavy. Aj tým chceme priblížiť našich žiakov k zdravej výžive, aby konzumovanie ovocia, zeleniny či už v surovom stave alebo spracované na rôznych spôsoboch bolo ich každodennou samozrejmosťou.

X. Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:

- inšpekčná činnosť/následná vo veci sťažnosti p. Oláhovej vykonaná v dňoch 08.06.2021 a 15.06.2021.

XI. Úspechy a nedostatky

a) Silné stránky

- kvalifikovanosť pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- záujem pedagógov v osobnom rozvoji, vzdelávaní a ich podpora zo strany vedenia školy
- existujúce tradičné aktivity, prezentácia na verejnosti
- dobrá vybavenosť školy – počítačová technika (počítačové učebne, pripojenie na internet, interaktívne tabule), – chemicko-fyzikálno-biologické laboratórium, učebňa technickej výchovy, jazykové laboratórium, učebňa hudobnej výchovy, učebňa geografie a dejepisu
- modernizácia pomôcok a získanie ďalšej didaktickej techniky – 15 nových počítačov, 4 interaktívne tabule s príslušenstvom
- obnovenie internetovej siete v hlavnej budove školy
- notebook pre každého pedagogického zamestnanca
- široká paleta mimoškolských aktivít – organizovanie plaveckého a lyžiarskeho výcviku, školy v prírode, množstvo výletov, exkurzií – kvôli Covidu-19 boli zakázané

- oddychové zóny v obidvoch budovách školy z projektu „Modernejšia škola“ realizujeme priebežne
- detské ihrisko na I. stupni, spoločenská miestnosť pre ŠKD
- športový areál na ul. Fábryho
- úspešnosť žiakov na súťažiach
- partneri školy – zriaďovateľ, nadácie, občianske združenia.

b) Slabé stránky

- nevyhovujúce športoviská v areáli na ulici Komenského
- rušivý vplyv žiakov s poruchami správania, klesajúca disciplína
- nepravidelná dochádzka žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- nezaujímam o výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov zo strany rodičov
- zvyšovanie počtu žiakov s vývinovými poruchami učenia.

c) Príležitosti

- získať primeranými racionalizačnými opatreniami optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy
- využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov, projektové aktivity školy a realizácia niekoľkých projektov
- aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov (2 % dane z príjmov, sponzorské príspevky, projekty, školský ples ...),
- skvalitniť odbornú štruktúru vyučovania, prípadne zabezpečiť externými učiteľmi
- rozvíjať informačný systém slúžiaci absolventom ZŠ na výber stredných škôl
- podporovať a rozširovať funkčný systém odborného psychologického poradenstva
- zmeniť školu na centrum vzdelávania, športu a kultúry
- venovať zvláštnu pozornosť výučbe cudzích jazykov a informačným technológiám
- naďalej získavať žiakov pestrým vyučovacím procesom, novými metódami a formami výučby
- viesť žiakov k ochrane školského majetku, dohliadať viac na dozor nad žiakmi
- dbať na dôslednú kontrolu dochádzky, zlepšiť spoluprácu s rodičmi
- rozširovať spoluprácu pri výchove a vzdelávaní žiakov ZŠ a SŠ
- prezentácia školy na verejnosti (web stránka, spolupráca s rôznymi inštitúciami),
- umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov (metodické centrum, vysoké školy), dobrá počítačová gramotnosť všetkých pedagogických zamestnancov.

d) Riziká

- demografický pokles populácie
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku, nedostatok finančných prostriedkov na investície

- nepričtetné správanie niektorých rómskych rodičov voči zamestnancom školy
- zvyšovanie byrokratických požiadaviek na prácu učiteľa a školy, škola nemá dostatočné nástroje na znižovanie záškoláctva a riešenie sociálno-patologických prejavov správania sa žiakov a postih ich zákonných zástupcov
- nízke spoločenské postavenie učiteľa a jeho ohodnotenie
- inteligentný potenciál budúcich žiakov
- nepriaznivá ekonomická a sociálna situácia v niektorých rodinách
- spolupráca školy s ÚPSVaR a políciou je prebyrokratizovaná, zdĺhavá a málo funkčná.

Prioritami školy nad'alej zostávajú:

- zvýšenú pozornosť venovať komunikácii so žiakmi a rodičmi v oblasti dochádzky do školy
- pokračovať vo formovaní zdravého životného štýlu žiakov s cieľom znížiť ich chorobnosť a zvýšiť ich zodpovednosť za dochádzku do školy
- stabilizovať počet žiakov navštevujúcich našu školu, odolávať konkurenčným školám
- zvýšiť úroveň čitateľskej a matematickej gramotnosti žiakov a vyučovanie cudzích jazykov
- rozvíjať kultúrne a národné hodnoty
- zvýšiť úroveň technických a manuálnych zručností žiakov
- motiváciou žiakov k učeniu a rešpektovaním ich učebných štýlov zvýšiť kvalitu vyučovacieho procesu
- zlepšovať podmienky pre vyučovanie začlenených a nadaných žiakov
- zvýšiť informatickú gramotnosť pedagogických zamestnancov – využívanie interaktívnych tabúľ a počítačov vo vyučovaní
- organizovať prezentačné aktivity pre rodičov a širokú verejnosť (Deň otvorených dverí, Deň rodiny, ...),
- skvalitňovať webovú stránku školy
- spolupracovať s regionálnymi médiami- *rozhlas, televízia, tlač* pri prezentácii školy
- pokračovať v estetizácii tried a spoločných priestorov školy
- postupnými plánovanými účelovými dotáciami zriaďovateľa alebo projektom realizovať rekonštrukciu telocvične.

Náš pedagogický kolektív sa snaží o to, aby v našej škole neustále vládla pozitívna klíma a preto sa riadi myšlienkou slávneho maďarského básnika Endre Ady.

„Ak je škola ozvučená plynúcou energiou života, samotný život sa stáva pre nás veselou školou“.

(voľný preklad)

Mgr. Lýdia Fazekasová
riaditeľka školy