



**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy J. Erdélyiho s vyučovacím jazykom maďarským,**  
**Fábryho 36, 079 01 Veľké Kapušany**  
**za školský rok 2019/2020**

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 18. 09. 2020

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy berie na vedomie a odporúča  
zriaďovateľovi

Mestskému úradu vo Veľkých Kapušanoch

**s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ J.Erdélyiho s VJM Veľké Kapušany

za školský rok 2019/2020, dňa 15. 10. 2020

.....  
predseda Rady školy pri ZŠ J. Erdélyiho s VJM  
Veľké Kapušany

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Veľké Kapušany

**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ J.Erdélyiho s VJM Veľké Kapušany

za školský rok 2019/2020

**Predkladá:**

Mgr. Lýdia Fazekasová  
riaditeľka školy

.....  
za zriaďovateľa

## I. Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy:	Základná škola Jánoša Erdélyiho s vyučovacím jazykom maďarským - Erdélyi János Alapiskola
2. Adresa školy:	Fábryho 36, Veľké Kapušany 079 01
3. telefónne číslo:	056/6284871
faxové číslo:	056/6284870
4. Internetová adresa:	<a href="http://www.erdelyi.eu.sk">www.erdelyi.eu.sk</a>
e-mailová adresa:	<a href="mailto:zserdelyivkapusany@gmail.com">zserdelyivkapusany@gmail.com</a>
5. Zriaďovateľ:	Mesto Veľké Kapušany

### Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Lýdia Fazekasová	riaditeľka školy
Mgr. Judit László	ZRŠ pre I. stupeň
Mgr. Emőke Urbán	ZRŠ pre II. stupeň
Ing. Erika Szabová	vedúca ekonomických činností a projektov
Tünde Fečíková	vedúca ŠJ

### Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

#### Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Jánoša Erdélyiho s vyučovacím jazykom maďarským vo Veľkých Kapušanoch bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Má 11 členov: 7 volených a 4 delegovaných zástupcov zriaďovateľom školy.

#### Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	JUDr. Ferenc Boczán	Člen	Za zriaďovateľa
2.	Rudolf Gabri	Člen	Za zriaďovateľa
3.	Mgr. Gábor Mihók	Člen	Za zriaďovateľa
4.	Mgr. Ladislav Papp	Člen	Za zriaďovateľa
5.	Mgr. Henrieta Bodnár	Člen	Za pedagogických zamestnancov
6.	Mgr. Melinda Petőczová	Člen	Za pedagogických zamestnancov
7.	Mgr. Annamária Bálint	člen	Za rodičov
8.	ThLic. Barnabáš Iván	predseda	Za rodičov
9.	Mikuláš Varjassy	Člen	Za rodičov
10.	Attila Miczák	Člen	Za rodičov
11.	Lívia Kaszonyiová	Člen	Za nepedagogických zamestnancov

## Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2019/2020:

Základným dokumentom činnosti je Štatút, ktorý obsahuje zákonné prvky práce ako i základné povinnosti a práva členov RŠ.

Rada školy zasadala podľa potreby. Na zasadnutiach prerokovala za prítomnosti riaditeľky školy otázky týkajúce sa:

- školského vzdelávacieho programu
- správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
- bežného chodu školy
- zameranie školy, jej rozvojom a prioritami.

## Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

### Pedagogická rada:

Je poradným orgánom riaditeľa školy. Zaoberala sa výchovno-vzdelávacími potrebami a problémami žiakov, prerokovala, iniciovala, dávala návrhy a prijímala opatrenia na skvalitnenie pedagogickej činnosti. Prerokovala inovovaný školský vzdelávací program, správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti, analyzovala otázky hodnotenia a klasifikácie žiakov, začlenených žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

### MZ a PK školy:

MZ a PK v školskom roku 2019/2020 pracovali podľa stanovených úloh vyplývajúcich z POP a hlavných úloh školy. Na zasadnutiach hodnotili úroveň vedomostí žiakov, plnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov, pripravovali súťaže, iné aktivity so žiakmi, taktiež konzultovali postupy, formy a metódy práce so začlenenými žiakmi.

P.č.	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov
1.	<b>MZ 1. – 2. ročník</b>	PaedDr. Angela Tóthová	vyučovacie predmety v 1. a 2. ročníku
2.	<b>MZ 3. – 4. ročník</b>	Mgr. Szilvia Mondok	vyučovacie predmety v 3. a 4. ročníku
3.	<b>MZ ŠKD</b>	Alica Bruňanská	/ 1.-5. roč., 7 odd. /
4.	<b>PK MJL, DEJ</b>	Mgr. Emóke Urbán	MJL, DEJ
5.	<b>PK ANJ</b>	Mgr. Katarína Jarabeková	ANJ
6.	<b>PK SJL</b>	Mgr. Anita Ivánová	SJL
7.	<b>PK MAT, FYZ</b>	Mgr. Csilla Dutková	MAT, FYZ, INF
8.	<b>PK BIO, GEO, CHEM</b>	Mgr. Ildikó Kaszonyi	BIO, GEO, CHEM
9.	<b>PK ETV, HUV, VYV, OBN</b>	Mgr. Zoltán Dóczy	ETV, HUV, VYV, OBN, TECH
10.	<b>PK TŠV</b>	Mgr. Tünde Szunyog-Simon	TSV

## II. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2019/2020

Počet žiakov školy na začiatku školského roka bol **432**.

	<b>Spolu</b>	<b>z toho:</b>		<b>z toho dievčat</b>	<b>spolu</b>	<b>z toho:</b>	
<b>školský rok:</b>	<b>počet žiakov koncom šk. r.</b>	<b>1.-4. roč.</b>	<b>5.-9. roč.</b>		<b>počet tried</b>	<b>1.-4. roč.</b>	<b>5.-9. roč.</b>
<b>2019/2020</b>	436	177	259	232	22	9	13

Z celkového počtu všetkých žiakov boli 15 so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Boli vzdelávaní podľa individuálneho vzdelávacieho programu.

### Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

<b>Počet žiakov</b>	<b>Z celkového počtu zapísaných</b>			<b>Počet tried</b>
<b>SPOLU</b>	<b>dievčatá</b>	<b>odklady</b>	<b>nezaškolení v MŠ</b>	<b>samostatné</b>
30	11	3	3	2

### Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Hlavná náplň výchovného poradcu bola zameraná na profesionálnu orientáciu žiakov a usmerňovanie ich záujmu o stredné školy. Žiakom boli poskytované všetky informácie o možnostiach štúdia na strednej škole. Rodičom žiakov 9. ročníka sme poskytli informácie o postupe pri podávaní prihlášok ako aj o odvolacom konaní.

Škola s výchovným poradcom zorganizovala besedy so zástupcami stredných škôl a prezentovaní ich odborov a možnosti štúdia.

V školskom roku **2019/2020** končilo povinnú školskú dochádzku **51** žiakov. Z toho **31** žiakov **9.** ročníka a **20** žiakov končilo povinnú školskú dochádzku v nižších ročníkoch.

<b>Škola</b>	<b>počet z 9. roč.</b>	<b>počet z 5.-8. roč.</b>	<b>počet z iných roč.</b>
<b>Mimo SR</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>gymnázium</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>SOŠ</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Počet neumiestnených</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
<b>Spolu</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>2</b>

### III. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Ministerka školstva, vedy, výskumu a športu SR Martina Lubyová usmernením z 12. marca 2020 prerušila vyučovanie na školách a školských zariadeniach v období od 16. marca 2020 do 29. marca 2020 vrátane.

Minister školstva, vedy, výskumu a športu SR Branislav Gröhling rozhodol podľa § 150 odsek 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) o mimoriadnom prerušení vyučovania v školách a prevádzky školských zariadení od 30. marca 2020 do odvolania.

Od 16. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo na našej škole dištančné vyučovanie:

- prostredníctvom elektronickej komunikácie: ( messenger, facebook, email, sms )
- cez aplikáciu Webex,
- formou telefonického rozhovoru.

O vykonanej práci od 16. 03. 2020 pedagógovia posielali zástupkyňám /emailom/ Výkaz o činnosti učiteľa počas „Home Office“.

Učebná látka bola zadaná denne / v časovom rozsahu 8:00-12:00, od mája v časovom rozsahu 8.00-13:30.

Učebné látky sme vysvetľovali žiakom aj pomocou videohovoru cez Messenger na základe prosby rodičov po dohovore časového intervalu.

Na základe odporúčania Štátneho pedagogického ústavu sme sa snažili sústrediť sa na vymedzené ťažiskové učivo hlavných vzdelávacích oblastí (Jazyk a komunikácia – Matematika a práca s informáciami – Človek a príroda)

Na hodinách sme využívali pracovné zošity, pracovné listy, prezentácie, interaktívne hry.

Používali sme rôzne metódy práce, napr.: metódy motivačné, expozičné, fixačné, diagnostické.

Žiakom, ktorí sa nemohli zapojiť do online vyučovania v dôsledku chýbania vhodného technického vybavenia, boli dokumenty vytlačené a poslané poštou, osobne alebo rodičia mohli vytlačené úlohy vyzdvihnúť v hlavnej budove školy. Od 1. júna 2020 bola umožnená dobrovoľná účasť žiakov na prezenčnom vyučovaní. Rodičia žiaľ nevyužili túto možnosť. Z celkového počtu prihlásilo iba 11 žiakov, preto riaditeľka školy spolu so zriaďovateľom sa dohodli pokračovať v dištančnej forme vzdelávania.

#### a) Hodnotenie prospechu za školu

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PROSPELI		NEPROSPELI		NEHODNOTENÍ	
			počet	%	počet	%	počet	%
<b>1.-4. ročník</b>	9	177	158	89,27	0	0	19	10,73
<b>5.-9. ročník</b>	13	259	221	85,33	28	10,81	10	3,86
<b>1.-9. ročník</b>	22	436	379	86,93	28	6,42	29	6,65

## b) Hodnotenie správania za školu

	I.stupeň	%	II.stupeň	%	spolu za ZŠ počet/%
správanie 2. stupeň	3	1,69	2	0,77	1,15
správanie 3. stupeň	0	0	2	0,77	0,46
správanie 4. stupeň	1	0,56	24	9,27	5,73
riaditeľské pochvaly					
riaditeľské pokarhania					

## c) Hodnotenie dochádzky

Počet vymeškaných hodín	I. stupeň	priemer na žiaka	II.stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ
spolu I. polrok	10719	60,56	31037	119,83	95,77
spolu II. polrok	4786	27,04	10625	41,02	35,35
spolu za rok	15505	87,60	41662	160,86	131,12
ospravedlnených / rok	14232	114,14	32363	124,95	106,87
neospravedlnených / rok	1273	98,84	9299	35,90	24,25

Príčiny vymeškaných neospravedlnených hodín: vysoká chorobnosť, záškoláctvo, neskoré príchody do školy.

## d) Celoslovenské testovania žiakov 9. ročníka ZŠ sa neuskutočnilo kvôli koronavírusu COVID-19.

## e) Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ

	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø školy v %	Maďarský jazyk a literatúra Ø školy v %
<b>Celkom</b>	59	30	44,4	63,3

## IV. Zoznam učebných variantov

**V 1. 2. 3. a 4. ročníku sa vyučovalo podľa RUP pre ZŠ s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny platný od 1. 9. 2016 ( dodatok k i ŠVP pre ISCED 1), ktoré schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR dňa 25. augusta 2016 pod číslom 2016-20657/35643:1-10I0 ako súčasť Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s platnosťou od 1. 9. 2016.**

**V 5. 6. 7. 8. a 9. ročníku sa vyučovalo podľa inovovaného štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2 vypracovaného podľa platnej legislatívy schváleného MŠVVaŠ SR dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5620/3295:1-100A ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s platnosťou od 1. 9. 2015.**

**V inovovanom školskom vzdelávacom programe, ktoré platili pre 1.-2.-3.-4. a 5.-6.-7.-8.-9. ročník ZŠ sme posilnili nasledovné predmety:**

- v **prvom** ročníku vo vyučovacom predmete **hudobná výchova** sa zvyšovala v UP v ŠkVP časová dotácia o **1** hodinu. Táto vyučovacia hodina sa používala na rytmizáciu, na vokálno - intonačnú, hudobno-pohybovú a hudobno-dramatickú činnosť;
- v **druhom** ročníku vo vyučovacom predmete **maďarský jazyk a literatúra** sa zvyšovala v UP v ŠkVP časová dotácia o **1** hodinu. Táto vyučovacia hodina sa používala na rozvíjanie elementárnej čitateľskej kompetencie žiakov, na nácvik ich ústneho prejavu;
- v **druhom** ročníku vo vyučovacom predmete **matematika** sa zvyšovala v UP v ŠkVP časová dotácia o **1** hodinu. Táto vyučovacia hodina bola použitá na rozvíjanie poznávacích procesov a myšlienkových operácií žiakov, na zmenu kvality výkonu žiakov s prirodzenými číslami, na rozvoj ich logického myslenia;
- v **treťom** ročníku vo vyučovacom predmete **maďarský jazyk a literatúra** sa zvyšovala v UP v ŠkVP časová dotácia o **2** hodiny. Tieto vyučovacie hodiny boli používané na rozvíjanie poznávacej a rečovej kompetencie, na čítanie s porozumením, na dramatizácie textu;
- vo **štvrtom** ročníku vo vyuč. predmete **maďarský jazyk a literatúra** sa zvyšovala v UP v ŠkVP časová dotácia o **1** hodinu na čítanie s porozumením a na dramat. textu;
- v **piatom** ročníku (Variant A) vo vyučovacom predmete **slovenský jazyk a slovenská literatúra** sa zvyšovala v UP v ŠkVP časová dotácia o **1** hodinu. Táto vyučovacia hodina bola použitá na zmenu kvality výkonu v jazykovej zložke – oblasť produktívnych komunikačných jazykových činností a stratégií, najmä rozvoj tvorby jazykových prejavov – kompetencia: vyjadrovať sa adekvátne komunikačnej situácii – ústne a písomne;
- v **piatom** ročníku (Variant A) vo vyučovacom predmete **matematika** sa zvyšovala v UP v ŠkVP časová dotácia o **1** hodinu. Táto vyučovacia hodina bola použitá na zmenu kvality výkonu pri pochopení a osvojení postupov a algoritmov pri riešení úloh;
- v **piatom** ročníku (Variant B – Príloha č.4) vo vyučovacom predmete **matematika** sa zvyšovala v UP v ŠkVP časová dotácia o **1** hodinu. Druhá disponibilná hodina bola využitá na nový vyučovací predmet: **Manuálne zručnosti (MZI)**;
- v **šiestom** ročníku vo vyučovacom predmete **matematika** sa zvyšovala v UP v ŠkVP časová dotácia o **1** hodinu. Táto vyučovacia hodina sa používala na podporu rozvíjania čitateľskej gramotnosti a regionálnej výchovy – regionálna ochrana životného prostredia (poznať a chrániť regionálne významné druhy rastlín a živočíchov) a na zvýšenie prezentačných zručností žiakov;

- v **siedmom** ročníku (Variant A) vo vyučovacom predmete **slovenský jazyk a slovenská literatúra** sa zvyšovala v UP v ŠkVP časová dotácia o **1** hodinu. Táto vyučovacia hodina sa používala na zmenu kvality výkonu v jazykovej zložke – oblasť produktívnych komunikačných jazykových činností a stratégií, najmä rozvoj tvorby jazykových prejavov – kompetencia: vyjadrovať sa adekvátne komunikačnej situácii – ústne a písomne;
- v **siedmom** ročníku (Variant B – Príloha č.4) **1** disponibilná hodina bola využitá na vyučovací predmet: **Manuálne zručnosti (MZI)**;
- v **ôsmom** ročníku **maďarský jazyk a literatúra** sa zvyšovala v UP v ŠkVP časová dotácia o **1** hodinu. Túto vyučovaciu hodinu sme využívali na rozvoj poznávacej a rečovej kompetencie, a na čítanie s porozumením.
- V **deviatom** ročníku vo vyučovacom predmete **biológia** sa zvyšovala v UP v ŠkVP časová dotácia o **1** hodinu. Túto vyučovaciu hodinu sme využívali na rozvíjanie vedomostí žiakov v oblasti geologickej stavby Zeme a ekológie.
- V **deviatom** ročníku aj vo vyučovacom predmete **chémia** sa zvyšovala v UP v ŠkVP časová dotácia o **1** hodinu. Túto vyučovaciu hodinu sme využívali na rozvíjanie poznatkov v oblasti organickej chémie.

## Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

### I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. – 4. ročníka

Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried												
	Spr	SLF	MJL	MAT	ANJ	INF	PDA	PVO	VLA	PVC	HUV	TSV	VYV
<b>I.A</b>	1												
<b>I.B</b>	1												
	<b>1</b>												
<b>II.A</b>	1	1,32	1,41	1,41									
<b>II.B</b>	1,3	1,74	1,78	1,78									
	<b>1,15</b>	<b>1,53</b>	<b>1,60</b>	<b>1,60</b>									
<b>III.A</b>	1	1,35	1,59	1,41	1,24		1,47		1,53				
<b>III.B</b>	1	1,56	1,44	1,44	1,56		1,44		1,44				
<b>III.C</b>	1,13	3,63	3,38	3,38	3,88		3,88		3,75				
	<b>1,04</b>	<b>2,18</b>	<b>2,14</b>	<b>2,08</b>	<b>2,23</b>		<b>2,26</b>		<b>2,24</b>				
<b>IV.A</b>	1	2	2,28	2,11	2,06		1,94		1,83				
<b>IV.B</b>	1,05	1,95	1,95	1,86	1,9		1,86		1,81				
	<b>1,02</b>	<b>1,98</b>	<b>2,12</b>	<b>1,99</b>	<b>2,25</b>		<b>1,9</b>		<b>1,82</b>				



## II. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 5. – 9. ročníka

Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																	
	Spr	SLF	MJL	ANJ	MAT	INF	FYZ	BIO	CHEM	DEJ	GEG	OBN	THD	HUV	VYV	TSV	VUM	MZI
V.A	1,3	2,6	2,5	2,45	2,5			2,5		2,2	2,45							
V.B	1,46	2,85	2,77	2,92	2,77			2,62		2,69	2,62							
V.C	3,09	3,95	3,95	4,19	4			4,05		3,91	3,91							
	<b>1,95</b>	<b>3,13</b>	<b>3,07</b>	<b>3,19</b>	<b>3,09</b>			<b>3,06</b>		<b>2,93</b>	<b>2,99</b>							
VI.A	1,13	2,22	2,35	2,22	2,39		2	2,09		2,26	2,26							
VI.B	1	2,7	2,87	2,77	2,65		2,35	2,39		2,83	2,57							
VIC	1,07	3,5	3,43	3,73	3,43		3,5	3,57		3,43	3,57							
	<b>1,07</b>	<b>8,42</b>	<b>2,88</b>	<b>2,91</b>	<b>2,82</b>		<b>2,62</b>	<b>2,68</b>		<b>2,84</b>	<b>2,8</b>							
VII.A	1,12	2,48	2,4	2,36	2,4		2,16	2,12	2,04	2,24	2,2							
VII.B	1,12	2,24	2,28	2,36	2,44		2,08	2,16	2,16	2,28	2,2							
VII.C	1,14	4,57	4,71	4,69	4,43		4,71	4,57	4,5	4,71	4,14							
	<b>1,13</b>	<b>3,1</b>	<b>3,13</b>	<b>3,14</b>	<b>3,09</b>		<b>8,95</b>	<b>2,95</b>	<b>2,9</b>	<b>3,08</b>	<b>2,85</b>							
VIII.A	1	2,24	2,1	2,29	2,19		1,86	2,1	2,19	2,14	2,05							
VIII.B	1	2,63	2,56	2,69	2,63		2,69	2,25	2,56	2,25	2,44							
	<b>1</b>	<b>2,44</b>	<b>2,33</b>	<b>2,49</b>	<b>2,41</b>		<b>2,28</b>	<b>2,18</b>	<b>2,38</b>	<b>2,19</b>	<b>2,25</b>							
IX.A	1	2,39	2,72	2,61	2,78		2,56	2,28	2,56	2,78	2,11							
IX.B	1,4	4,13	4,27	4,27	4,33		4,20	4,33	4,33	4,13	4,33							
	<b>1,2</b>	<b>3,26</b>	<b>3,50</b>	<b>3,44</b>	<b>3,56</b>		<b>3,38</b>	<b>3,30</b>	<b>3,45</b>	<b>3,45</b>	<b>3,22</b>							

Počet žiakov navštevujúcich ZUŠ : 96

### Školský klub detí

Činnosť ŠKD bola realizovaná podľa výchovného programu a jednotlivých tematických oblastí. Zábavnou formou, didaktickými hrami, pracovnými listami žiaci boli vedení k samostatnému vypracovaniu úloh pri príprave na vyučovanie. V rámci oddychovej činnosti sa zameriavali na relax, využívali vychádzky do okolia, organizovali návštevy rôznych podujatí. Aktivity boli zamerané na pohybové hry a kreatívne práce.

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2019/2020	161	7	23	0	0	0	7	7

**Voľnočasové aktivity – v školskom roku 2019/2020 naše žiaci mohli pracovať v 16 záujmových útvaroch:**

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Divadelný krúžok	17	Mgr. Ágnes Szücs
Divadelný krúžok II.	16	Mgr. Adriana Kovács
Futbalový krúžok	22	Mgr. Lóránt Balogh
Hrajme sa na divadlo	15	Mgr. Emőke Urbán
Hravá informatika I.	18	Mgr. Szilvia Mondok
Hravá informatika II.	20	Mgr. Judit László
Hravá slovenčina	16	Mgr. Adriana Kovács
Krúžok biológie a chémie	14	Mgr. Ildikó Kaszonyi
Let's speak English	15	Mgr. Katarína Jarabeková
Príprava na TESTOVANIE 9 - MJL	15	Mgr. Rita Dajka Trník
Príprava na TESTOVANIE 9 - SJSL	15	Mgr. Anita Ivánová
Radostné čítanie s porozumením	15	Mgr. Gabriela Wagnerová Šováryová
Spevácky zbor „Csilingelő“	15	Sandra Petőczová
Tanečné detské hry	22	Mgr. Lýdia Fazekasová
Volejbal a loptové hry	15	Mgr. Tünde Szunyog-Simon
Zaujímavé chemické a biologické pokusy	15	PaedDr. Csilla Abaházi

## V. Kvalifikovanosť a vzdelávanie pedagógov:

Počet	Spolu	Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných
- učiteľov	30	30	
- vychovávateľov	7	7	
- asistentov učiteľa zo SZP	1	1	
- asistentov pre žiakov ZZ	1	1	
- vyučujúcich náboženskú výchovu	3	3	
<b>z toho: kňazov</b>	3	3	

## Riadiaci zamestnanci

Štúdium PVVPZ	Ukončené	Prebieha	Zaradený	Začiatok	Ukončenie
RŠ	Áno				2018
ZRŠ 2. st.	Áno				2015
ZRŠ 1. st.	Áno				2013

Funkciu výchovnej poradkyne a funkciu koordinátorky začlenených žiakov vykonávala Mgr. Henrieta Bodnár. Plní úlohy v oblasti prevencie problémového vývoja žiakov.

### Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

	Počet fyzický	Počet prepoč.		Pracovný pomer ukončený k.....
Vedúca ekonomických činností a projektov	1	1,0	TPP	
Personálna a mzdová referentka	1	1,0	TPP	
Školník - údržbár	2	2,0	TPP	
Upratovačky	7	7,0	TPP	
<b>spolu:</b>	11	11		

### Údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	Fyzický počet	Prepočítaný počet - úväzky
Vedúca ŠJ	1	1
Hlavná kuchárka	2	2
Kuchárka	4	4
<b>Spolu:</b>	7	7

### Vzdelávanie zamestnancov

- Odborný seminár pre vedúcich divadelných súborov
- Práca s metodickými materiálmi: [www.datakabinet.sk](http://www.datakabinet.sk)
- „Ľudové rozprávky pre každého“ – Ako použiť prvky ľudových rozprávok v pedagogickej praxi
- Odborný seminár – Nový zákon o PZ a OZ v Košiciach

## V. Dosiiahnuté výsledky v predmetových olympiádach, súťažiach, medzinárodných súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – dosiahnuté výsledky			
	obvodné	krajské	celoslovenské	medzinárodné
Poznaj slovenskú reč	2. miesto 3. miesto			
Pekná maďarská reč	1. miesto 2. miesto			
Tompa Mihály recitačná súťaž	8 x zlaté pásmo 4 x 1. miesto 4 x 2. miesto			
II. Rákóczi Ferenc – dejepisná súťaž				1. miesto
Chemická olympiáda	3. miesto			
Zrínyi I. matematická súťaž				2 x 1. miesto 1 x 2. miesto 1 x 3. miesto
Matematická olympiáda	2. miesto			
GimitTud – súťaž finanč. gram.	3. miesto			
Betűvetők – medzinárodná súťaž				2 x 1. miesto
Gyüre Lajos – reg. recit. súťaž	1. miesto			
Bíborpiros szép rózsza súťaž v ľudovom speve	3 x zlaté pásmo	2 x zlaté pásmo	2 x bronzové pásmo	

## VII. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Okrem rôznych súťaží sme reprezentovali našu školu aj na školských a mestských udalostiach /organizovaných spoločenskými organizáciami/.

### Pripravili sme kultúrne programy:

- vianočný galaprogram pre žiakov našej školy v MsKS
- vianočný kultúrny program pre osamelých dôchodcov a pri zapálení adventnej sviečky pred MsÚ
- kultúrny program na 15. marec / mimoriadne krásne a náročné vystupovanie zastupiteľstvo mesta v roku 2019 ocenilo s Ďakovným listom /
- na rozlúčku deviatakov

### **Pripomenuli sme si významné pamätné dni:**

#### **- v októbri :**

- spomienka na 13 umučených
- spomienka na revolúciu 1956
- Medzinárodný deň školských knižníc

#### **- v januári:**

- Mécs László – jubilejný deň – 125. výročie narodenia
- Deň maďarskej kultúry

### **Pre žiakov našej školy sme organizovali:**

#### **- netradičné hodiny:**

- spomínanie na 13 umučených
- korčuľovanie v Sátoraljaújhelyi / MR / – netradičná hodina TSV
- riziká internetu / prednáška / SOŠ Szakkayho Košice
- interaktívne detské predstavenie v Reform. centre

#### **- projektové dni:**

- zdravej výživy pre žiakov I. a II. st. ZŠ

#### **- divadelné predstavenia:**

- Vystúpenie ukrajinských umelcov – Máša a medveď
- exkurzia pre žiakov II. stupňa do Národného divadla – Budapešť
- Divadelné predstavenie: A Noszty fiú esete Tóth Marival – Divadlo Thália, Košice

### **Zapojili sme našich žiakov do súťaží:**

- iBobor – informatická súťaž
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny – medzinárodná súťaž v Košiciach
- Matematická olympiáda
- Pytagoriáda – mat. súťaž
- Chemická olympiáda
- Nota Bene – prírodovedná súťaž
- Vámbéry Ármin – geografická súťaž
- Bíborpiros szép rózsa – súťaž v ľudovom speve
- Betűvetők – medzinárodná súťaž v Maďarsku
- Pekná maďarská reč – celoslovenská súťaž
- Tompa Mihály vers- és prózamondó verseny
- Gyüre Lajos – pamätná súťaž v Regionálnej knižnici v Kráľovskom Chlmci
- Recitačná súťaž S. Máraiho v Kráľ. Chlmci
- Poznaj slovenskú reč
- Medzinárodná výtvarná súťaž „ Egri csillagok „ v MR
- „Valentínska výzva“ - zber hračiek

**Organizovali sme zber druhotných surovín / gaštany, papier /.**

**Vychovávateľky ŠKD okrem prípravy na vyučovanie zabezpečili deťom pútavé a pestré aktivity:**

- Adventná tvorivá dielňa
- Mikulášske oslavy / spolu s CVČ
- páranie peria / spolu s CVČ /
- príprava vianočných ozdôb
- vian. detské predst. /3.4.a 5. odd./ – v Reformovanom centre
- vizuálne divadlo – /1.2.6. a 7. odd. / – v Reformovanom centre
- remeselnícke aktivity / 3. odd. / – v Turistickom informačnom centre
- výroba valentínskych pozdravov / spolu s CVČ /
- maškarný ples

**Žiaci našej školy sa zúčastnili na:**

- lyžiarskom výcviku v Tatranskej Lomnici
- na I. stretnutí folklórnych skupín Medzibodrožia a Použia
- na exkurzii: Hrad Diósgyőr, „Mikulásvonaton“ – Miskolc / MR /

**Zorganizovali sme rôzne aktivity**

- Vystúpenie ukrajinských umelcov – Máša a medveď
- Projekt: Tesco-Suli- Buli
- Halloween – príprava tekvicových svetlíc s výstavou
- Bubnovačka, aby bolo deti lepšie počuť
- Exkurzia: Hrad Diósgyőr, „Mikulásvonaton“ – Miskolc MR
- Mikulášska oslava
- Mikulášsky beh s primátorom mesta
- Bábkové predstavenie – Pódium turné – Nagyvárad, Rumunsko
- Vianočný galaprogram – deti tancovali
- „Valentínska výzva“- zber hračiek – 1. miesto - 2. a trieda a 2. miesto vyhrala 4.b
- Karneval
- **pre ostatných zamestnancov a bývalých zamestnancov školy:**
  - vianočné posedenie / Együtt a szeretet ünnepén /

**Spolupráca s rodičmi a so ZMRS na našej škole je naozaj dobrá.**

**Okrem finančnej podpory každoročne organizujeme spoločné podujatia:**

- katolícky deň rodiny
- III. Svätomartinský školský ples
- po stopách Rákócziho – historická výstava

**V spolupráci s ostatnými vzdelávacími inštitúciami aj v šk. roku 2019/2020 sme usporiadali rôzne aktivity a dni otvorených dverí:**

- **pre mestské materské školy, ZŠ a ZUŠ, SŠ a pre MŠ a ZŠ z okolitých dedín:**
  - Advent očami detí – SŠ – Veľké Kapušany
  - Zober loptu nie drogy - športové podujatia v ZŠ POH Veľké Kapušany
  - Vinobr. futbalový turnaj v ZŠ Kráľ. Chlmci
  - Volejbalový turnaj – ZŠ Istvána Dobóa Veľké Slemence
  - Gyüre Lajos – pamätná súťaž v Regionálnej knižnici v Kráľ. Chlmci

- **pre stredné školy a gymnáziá:**

- Mosty bez bariér – SOŠ Pribeník
- Predstavenie sa SOŠ Moldava nad Bodvou
- Deň poézie a prózy – SOŠ Kráľ. Chlmec
- Ekonomika v praxi – SOŠ Kráľ. Chlmec
- Deň techniky / Finančná gramotnosť – Gymnázium Kráľ. Chlmec
- Zaujímavé chemické pokusy – Gymnázium Máraiho Košice
- Deň otvorených dverí – SOŠ Veľké Kapušany; SOŠ Szakkayho Košice,
- Riziká internetu / prednáška / SOŠ Szakkayho Košice
- Deň otvorených dverí – Gymnázium Veľké Kapušany
- GYMBIZNIS – Gymnázium Veľké Kapušany
- Deň školy SOŠ - Veľké Kapušany

**Úzko spolupracujeme aj s priateľskými školami a inštitúciami mimo územia SR:**

- Futbalový turnaj – Sárospatak / MR /
- Medzinárodný futbalový turnaj – Vásárosnamény / MR /
- II. Rákóczi Ferenc Emlékverseny – pamätná súťaž v Tokaji / MR /
- Betűvetők - medzinárodná súťaž – Széchalom / MR /
- Medzinárodná súťaž „CineFest” – Miskolc / MR /

**V minulom školskom roku učitelia ponúkali našim žiakom prácu v 16 záujmových krúžkoch. Našu vzdelávaciu inštitúciu pred širokou verejnosťou najčastejšie reprezentovali deti divadelného krúžku „Hajnalka”; žiaci záujmového krúžku Hrajme sa na divadlo a deti tanečného krúžku „Fehér liliomszál”. Vystupovali sme na školských, mestských, aj mimomestských kultúrnych podujatiach.**

**Navzájom sme spolupracovali:**

- **s regionálnymi špeciálno-pedagogickými poradenstvami:**
- **CPPPaP** – Michalovce, **CŠPP** – Michalovce
- **s organizáciami:**
- **Csemadok** – Veľké Kapušany;
- **Rákóczi Szövetség**; / školské tašky pre prvákov, finančná výpomoc /
- **Nadácia K. Herczegha**;
- **Kultúrne stredisko Medzibodrožia; ako aj partnermi školy:**
- **MsKS** – Veľké Kapušany / „Vitaj, advent“ – súťaž v aranžovaní; Kapušianske pero – literárna súťaž; Kapušianska paleta – výtvarná súťaž „Príbehy a povesti Použitia“ – inagurácia publ. Dr. Š. Töviša /
- **TIC** – Veľ. Kapušany - tradičné výstavy, vianočná výstava s predajom
- **Cirkvi**: žiaci našej školy sa každoročne zúčastnia reformovanej súťaži a réckokatolíckej Biblickej olympiády,
- dobročinný koncert spev. zboru v rímskokatolíckom kostole – Svätá Mária
- vianočné divadelné predstavenie „Hajnalka színjátszócsoport v rímskokatolíckom kostole vo Veľ. Kapušanoch
- Adventná tvorivá dielňa v gréckokatolíckom kostole
- s **MsÚ** ako zriaďovateľom našej školy. / Copus očami detí, Bubnovačka, Turnaj o pohár prim. mesta, Vyfarbme spolu veľkokapušíanske ulice! /

**Koncom školského roka kvôli koronavírusu COVID-19 sme nemohli zorganizovať pre naše deti exkurzie a koncoročné výlety.**

**Počas letných prázdnin naši žiaci každý rok sa zúčastnili v rôznych táboroch, žiaľ v tomto roku skoro všetky tábory boli zrušené**

- citarový tábor Fabotó na Zemplínskej Šírave
- výmenný slovensko-maďarský tábor – ERASMUS+ „Rozumieme si“ – realizované formou online

**Rôzne aktivity a významné súťažné výsledky sme pravidelne prezentovali v časopisoch, v médiách, na webovej stránke školy a na facebooku.**

## **VIII. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

Steny našej školy nezívali prázdnotou ani v lete. Počas prázdnin údržbári mali na starosti pravidelné kosenie, drobné údržbárske práce vo vnútri budovy, ako aj malbu chodby a tried podľa potreby a to v oboch budovách. Žiaľ sme boli nútení zase meniť dvere na niektorých triedach, nakoľko boli poškodené. Upratovačky vykonali veľké letné upratovanie v školských priestoroch a zamestnanci školskej jedálne vykonali sanitáciu v školských stravovacích zariadeniach. Pokračovali sme aj v upratovaní skladov a kabinetov.

Pred dvoma rokmi z hygienických a estetických dôvodov boli vymalované všetky triedy a chodby v hlavnej budove školy. Okrem tried nový vzhľad dostali kabinety, sklady, kancelárie, šatne ako aj knižnica a zborovňa.

Cez prázdniny sme obnovili zborovňu a kanceláriu aj na ulici Komenského. Opotrebovaný koberec bol vymenený na podlahu, samozrejme aj steny dostali nový náter.

Tak ako medzi žiakmi, aj medzi rodičmi sú takí, s ktorými je spolupráca veľmi dobrá, no nájdu sa aj takí, s ktorými je trochu horšie. Vďaka bohu vo väčšom počte sú rodičia, ktorí radi pomôžu škole. Jeden nadšený rodič koncom školského roka zakúpil a vysadil skoro 30 stromčekov pred budovu na ulici Komenského. Staral sa aj o to, aby vysadené sadenice počas letných prázdnin neostali bez vody.

V hlavnej budove ZŠ sme zriadili novú učebňu. Bola obnovená aj prednášková miestnosť, nakoľko zo stien a stropu z dôvodu premočenia opadávala omietka. Preto bolo potrebné vykonať murárske aj maliarske práce.

Tieto drobné údržbárske práce sa nám podarilo zvládnuť svojpomocne, z bežného rozpočtu školy ako aj pomocou niektorých zamestnancov, aby žiakov a pedagógov privítali čisté, útulné miestnosti.

Hlavný cieľ, ktorý sme si kládli na minulý školský rok bol predovšetkým namontovať žalúzie do každej učebne, aby sme deťom spríjemnili vyučovanie počas horúcich letných dní. Cez letné prázdniny boli odstránené závady, ktoré sa týkali žalúzií.

V zdevastovanom stave boli naše telocvične, ich rekonštrukcia je však finančne náročná. Kompletná rekonštrukcia telocvične v hlavnej budove bude riešená z projektu, ktorý podal náš zriaďovateľ.



Podlaha telocvične na I. stupni bola zrekonštruovaná v decembri minulého školského roka vďaka finančnej pomoci zriaďovateľa, ktorý nám zo svojho rozpočtu vyčlenil na tento účel čiastku 23 000 eur.

V hlavnej budove sa nám podarilo dokončiť sklad a úložný priestor pre školskú jedáleň. Stará podlaha bola vymenená na dlažbu, aj steny dostali nový náter. Všetko sme realizovali vlastnými silami, pomocou zamestnancov a samozrejme z vlastných prostriedkov.

Z hore uvedených je vidieť, že sme sa nenudili ani toto leto.

Škola je naďalej zapojená do Európskeho programu podpory spotreby ovocia a zeleniny na školách „Školské ovocie“. V rámci tohto programu žiaci stravujúci sa na našej škole za zvýhodnenú cenu dostali k obedu buď ovocie alebo rôzne ovocné šťavy. Aj tým chceme našich žiakov viesť k zdravej výžive, aby konzumovanie ovocia, zeleniny či už v surovom stave alebo spracované na rôznych spôsoboch bolo ich každodennou samozrejmosťou.

## IX. Zapojenosť školy do projektov

Podľa možností sme sa snažili pravidelne zapájať do projektov vyhlásených rôznymi nadáciami, resp. spoločnosťami:

1. grantové programy nadačného fondu **Szülőföld Alap ; Rákóczi Szövetség** podporujúca maďarskú menšinu žijúcu v zahraničí
2. grantové programy nadačného fondu **Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt.**
3. **Nadácia Herczegh Károly** podporujúca maďarskú menšinu žijúcu v našom regióne
4. **Nadácia pre maďarskú kultúru v Českej a Slovenskej republike**
5. rozvojové projekty vyhlásené **Ministerstvom školstva Slovenskej republiky a Úradom vlády SR**
6. grantový program regióny **Nadácia SPP / Rytmus**, ako relax pre našich žiakov /
7. grantový program EÚ **ERASMUS+**
8. **Európsky program** podpory spotreby ovocia a zeleniny na školách „Školské ovocie“.

## X. Výsledky inšpekčnej činnosti

**Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:**

Inšpekčná činnosť vykonaná dňa 27. 09. 2019

**XI. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení  
výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

**Čerpanie dotácie - rok 2019**  
*prenesená kompetencia*

<b>Schválená dotácia na rok 2019 - prenesená kompetencia</b>		<b>966 076,00</b>
<b>z toho</b>	<b>na mzdy a odvody</b>	<b>853 128,00</b>
	<b>na tovary a služby</b>	<b>112 948,00</b>
<b>Skutočné čerpanie bolo nasledovné</b>		<b>968 527,19</b>
	<b>mzdy 649 030,49 a odvody 228 322,03</b>	<b>877 352,52</b>
	<i>na mzdy a odvody čerpané o 24 224,52 € viac (9 109,96 doplnený z VP + 15 114,56 presun z TaS)</i>	
	<b>tovary a služby</b>	<b>91 174,67</b>
	<i>čerpané o 21 773,33 € menej z toho 15 114,56 € použité na mzdy a 6 658,77 € presunutú do r. 2020</i>	
	Tovary a služby čerpané na:	
	631 cestovné náhrady	134,70
	632 energia, voda, komunikácie	50 880,20
	633 materiálové náklady	6 125,17
	635 údržba	921,45
	637 všeobecné služby	29 423,28
	642 nemocenské	3 689,87
<b>Presun prostriedkov do roku 2020</b>		<b>6 658,77</b>
	642 013 odchodné	4 147,00

**Čerpanie dotácie - rok 2019**  
*originálna kompetencia*

<b>Schválené na ŠKD</b>		<b>110 042,68</b>
<b>Čerpanie ŠKD:</b>	61 mzdy	<b>79 111,01</b>
	62 odvody	<b>27 911,53</b>

	63 tovary a služby	3 020,14
z celkového čerpania na TaS:		
633 kancelárske potreby		413,21
633 tlačivá		21,85
633 maliarsky materiál		148,20
637 všeobecné služby		147,03
637 rekreačný príspevok		275,00
637 príspevok na stravovanie zam.		661,02
637 prídela do SF		867,89
nemocenské dávky		485,94
<b>Skutočné čerpanie na ŠKD</b>		<b>110 042,68</b>
<b>Schválené na ŠJ</b>		<b>82 841,32</b>
<b>Čerpanie ŠJ:</b>	61 mzdy	48 167,72
	62 odvody	16 670,24
	63 tovary a služby	18 003,36
z celkového čerpania na TaS		
elektrická energia		5 168,00
vodné, stočné		476,66
plyn		1 634,27
telefón, poštovné		168,00
<b>632 - Energia, voda, komunikácie</b>		<b>7 446,93</b>
kancelárske potreby		41,25
čistiace prostriedky		979,33
prevádzkové stroje, prístroje		
interiérové vybavenie		
údržbársky materiál		57,57
obchodný materiál		1 203,62
maliarsky materiál		222,78
tlačivá, formuláre		42,86
pracovná obuv a odev		244,00
<b>633 všeobecný materiál</b>		<b>2 791,41</b>
údržba prev. strojov		1 409,21
<b>635 rutinná, štandardná údržba</b>		<b>1 409,21</b>
školenie		20,00
všeobecné služby (revízie, čistenie kanalizácie)		1 246,86
odpad		1 219,68
platba za poplašný systém, výkon PO, ochrana osobných údajov, prac.zdrav.slужba		296,55
Rekreačný príspevok		409,20
poplatky banke		228,00
prídela do SF – ŠJ		572,66
príspev. na stravu zamestn.-ŠJ		1 662,01
<b>637 služby</b>		<b>5 654,96</b>
nemocenské – ŠJ		700,85

<b>642 transfér jednotlivcom</b>		<b>700,85</b>
<b>Čerpanie spolu:</b>		<b>82 841,32</b>
<b>Dotácia na asistentov učiteľa - SZP:</b>		<b>14 500,00</b>
Čerpanie:	61	7 883,11
	62	2 713,06
	63	3 903,83
<b>Čerpanie spolu:</b>		<b>14 500,00</b>
<b>Dotácia na asistentov učiteľa - ZZ</b>		<b>1 109,00</b>
Čerpanie:	61	941,46
	62	328,94
<b>Čerpanie spolu:</b>		<b>1 270,40</b>
<i>Čerpanie na AU-ZZ vo výške 161,40 doplnené z VP školy</i>		
<b>Ostatné výdavky na asistentov hradené z VP z toho:</b>		<b>607,89</b>
Mzda asistenta ZZ a SZP		161,40
príspevok na stravovanie asistentov		160,15
prídely do SF		78,34
nemocenské		208,00

<b>Vlastné príjmy:</b>		
príjem za ŠKD		9 669,00
réžia vlastných zamestnancov		8 846,60
réžia cudzích zamestnancov		3 063,29
príjem z prenájmu		11 833,02
Dotácia UPSVaR – Pracuj v školskej kuchyni		1 261,31
<b>Vlastné príjmy spolu:</b>		<b>34 673,22</b>
<b>Vlastné príjmy vrátené od zriaďovateľa</b> (11 350,52 + 1261,31 UPSVaR + 436 KT)		<b>13 047,83</b>
Čerpanie VP bolo nasledovné:		
Odmeny pre zamestnancov z nájmu		9 109,96
Odmeny pre asistentov učiteľa		161,40
Výdavky na zeleň „trieda v prírode“		675,80
Stavebný materiál „trieda v prírode“		419,77
Montáž, dodávka „trieda v prírode“		378,00
Knihy, časopisy		9,10
		20,00
Príspevok na stravovanie asistentov		160,15
Prídely do SF - asistent		78,34
Nemoc - asistent		208,00
Dotácia UPSVaR Pracuj v školskej kuchyni		1 261,31
Doplatok k altánku – preklasifikované BV na KT		436,00
<b>Z VP skutočne čerpané</b>		<b>12 917,83</b>
<b>Zostatok k 31.12.2019:</b>		<b>130,00</b>

## **XII. Úspechy a nedostatky**

### **Silné stránky školy:**

- úspechy v krajských, celoslovenských a medzinárodných súťažiach,
- kvalifikovaní učitelia
- vylepšené pracovné a estetické prostredie, skvalitňované podmienky práce deťom i zamestnancom školy a ŠKD
- pozitívna klíma pre zamestnancov
- široká paleta mimoškolských aktivít, organizovanie plaveckého a lyžiarskeho výcviku, škôl v prírode a množstvo výletov, exkurzií aj v zahraničí,
- moderné odborné učebne
- ochota zamestnancov vzdelávať sa, záujem pedagogických zamestnancov o ďalší odborný rast,
- partneri školy – zriaďovateľ, nadácie, občianske združenia,
- modernizácia pomôcok a získanie ďalšej didaktickej techniky,
- udržiavanie kontaktu s bývalými zamestnancami a priateľmi školy.

### **Slabé stránky školy:**

- Využívanie inovačných vyučovacích metód a didaktickej techniky, najmä interaktívnych tabulí všetkými pedagógmi,
- agresivita a ľahostajný prístup žiakov k interiéru a exteriéru školy, ničenie majetku,
- nedostatočná spolupráca s rodičmi problémových žiakov, častokrát neochota riešiť problém zo strany rodičov.

### **Príležitosti, šance:**

- naďalej získavať žiakov pestrým vyučovacím procesom, novými metódami a formami výučby,
- vo väčšej miere využívať interaktívnu tabuľu vo vyučovacom procese,
- dbať na dôslednú kontrolu dochádzky, zlepšiť spoluprácu s rodičmi v tejto oblasti, hlásiť každú neprítomnosť žiakov v škole,
- viesť žiakov k ochrane školského majetku.

### **Ohrozenia:**

- duplicitné režijné náklady z dôvodu prevádzkovania dvoch školských budov
- pridelenie menej finančných prostriedkov na zabezpečenie prevádzky školy
- zvyšovanie byrokratických požiadaviek na prácu učiteľa a školy, škola nemá dostatočné nástroje na znižovanie záškoláctva a riešenie sociálno-patologických prejavov správania sa žiakov a postih ich zákonných zástupcov. Spolupráca školy s ÚPSVaR a políciou je prebyrokratizovaná, zdĺhavá a málo funkčná,
- agresívne správanie niektorých rómskych žiakov a rodičov voči zamestnancom a žiakom školy.

### **Prioritami školy naďalej zostávajú:**

- zvýšenú pozornosť venovať komunikácii so žiakmi a rodičmi v oblasti dochádzky do školy
- pokračovať vo formovaní zdravého životného štýlu žiakov s cieľom znížiť ich chorobnosť a zvýšiť ich zodpovednosť za dochádzku do školy
- stabilizovať počet žiakov navštevujúcich našu školu, odolávať konkurenčným školám
- zvýšiť úroveň čitateľskej a matematickej gramotnosti žiakov a vyučovanie cudzích jazykov,
- rozvíjať kultúrne a národné hodnoty,
- posilnenie povedomia o identite
- zvýšiť úroveň technických a manuálnych zručností žiakov,
- motiváciou žiakov k učeniu a rešpektovaním ich učebných štýlov zvýšiť kvalitu vyučovacieho procesu
- zlepšovať podmienky pre vyučovanie začlenených a nadaných žiakov,
- zvýšiť informatickú gramotnosť pedagogických zamestnancov – využívanie interaktívnych tabúl a počítačov vo vyučovaní,
- nákup notebookov pre pedagogických zamestnancov kvôli bezproblémovému dištančnému vzdelávaniu
- organizovať prezentačné aktivity pre rodičov a širokú verejnosť (Deň otvorených dverí, Deň detí a rodičov, Školský ples,...),
- skvalitňovať webovú stránku školy,
- spolupracovať s regionálnymi médiami- *rozhlas, televízia, tlač* pri prezentácii školy,
- prezentácia našej školy pomocou facebooku a webovej stránky,
- postupnými plánovanými účelovými dotáciami zriaďovateľa alebo projektom realizovať rekonštrukciu telocvične v hlavnej budove.

Náš pedagogický kolektív sa snaží o to, aby v našej škole neustále vládla pozitívna klíma a preto sa riadi myšlienkou slávneho maďarského básnika Endre Ady:

***„Ak život kolíše v škole, život bude tiež veselou školou.“***

Mgr. Lýdia Fazekasová  
riaditeľka školy